

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №10»
2020-2021 учебный год**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 57 учащихся: 9 а класс – 29 учащихся. 9б класс – 28 учащихся, из них 2 учащихся обучались на дому.

Были поставлены следующие задачи:

1. Усилить классно – обобщающий контроль в 9 классе с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
2. Поддерживать систему информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Решение поставленных задач осуществлялось в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы:

- изучены нормативно – правовые документы по организации и проведению ГИА;
- обновлен стенд наглядной информации о ГИА;
- были организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА, которые работали по утвержденному расписанию, плану;
- на заседаниях ШМО обсуждались вопросы, связанные с подготовкой к ГИА;
- проводились общешкольные, классные родительские собрания;
- проводились индивидуальные беседы с родителями, с учащимися;
- проводились беседы, тренинги с психологом школы;
- проведены зимняя, весенняя профильная смена, для учащихся, имеющих трудности в подготовке к ГИА по математике, русскому языку;
- выпускники принимали участие в пробных школьных диагностических тестированиях;

С информацией о государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащиеся и родители могли познакомиться так же на сайте школы в разделе ОГЭ.

В течение учебного года в соответствии с планом администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

На инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях учащиеся, родителя, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2021 году к сдаче государственной итоговой аттестации было допущено 57 учащихся 9-х классов, что составляет 100% от общего количества учащихся. Все учащиеся имеют «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, успешная сдача которого является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

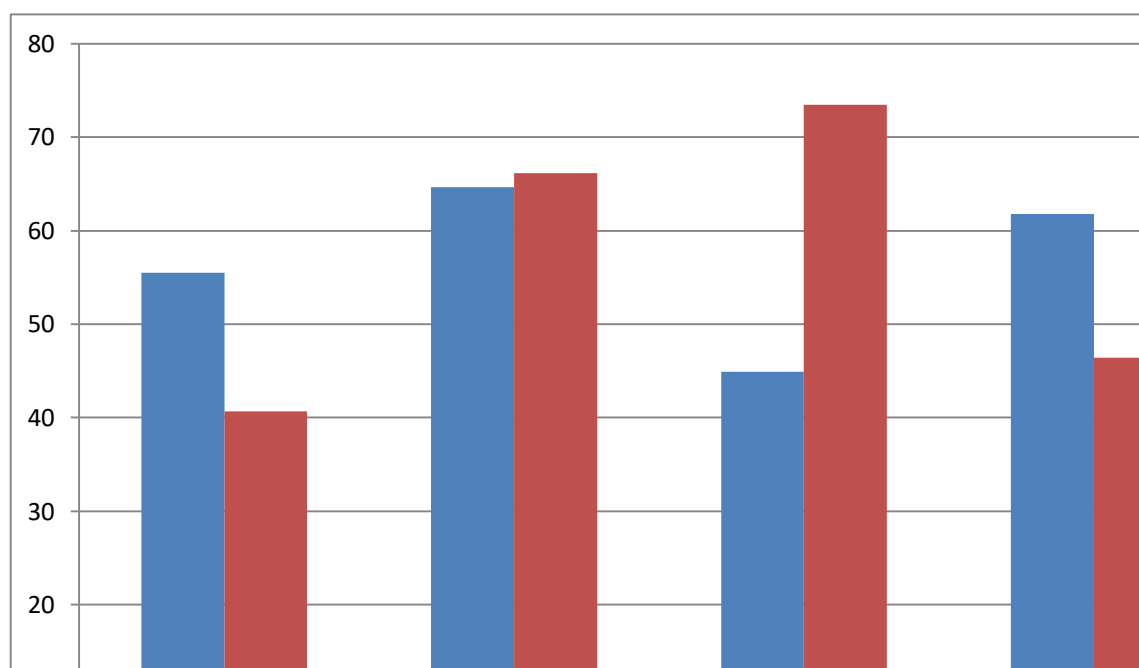
Их 57 учащихся 54 человек сдавали государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 3 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), из них 2 учащихся сдавали ГВЭ на дому.

Характеристика участников ОГЭ

№	Показатель	2016	2017	2018	2019	2021
1.	Общее количество выпускников	60	28	68	53	57
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	60	28	68	53	57
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	58	27	65	49	54
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	2	1	3	4	3
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	5	0	0	0	3
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	8,3	0	0	0	5,2
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	55	28	68	53	54

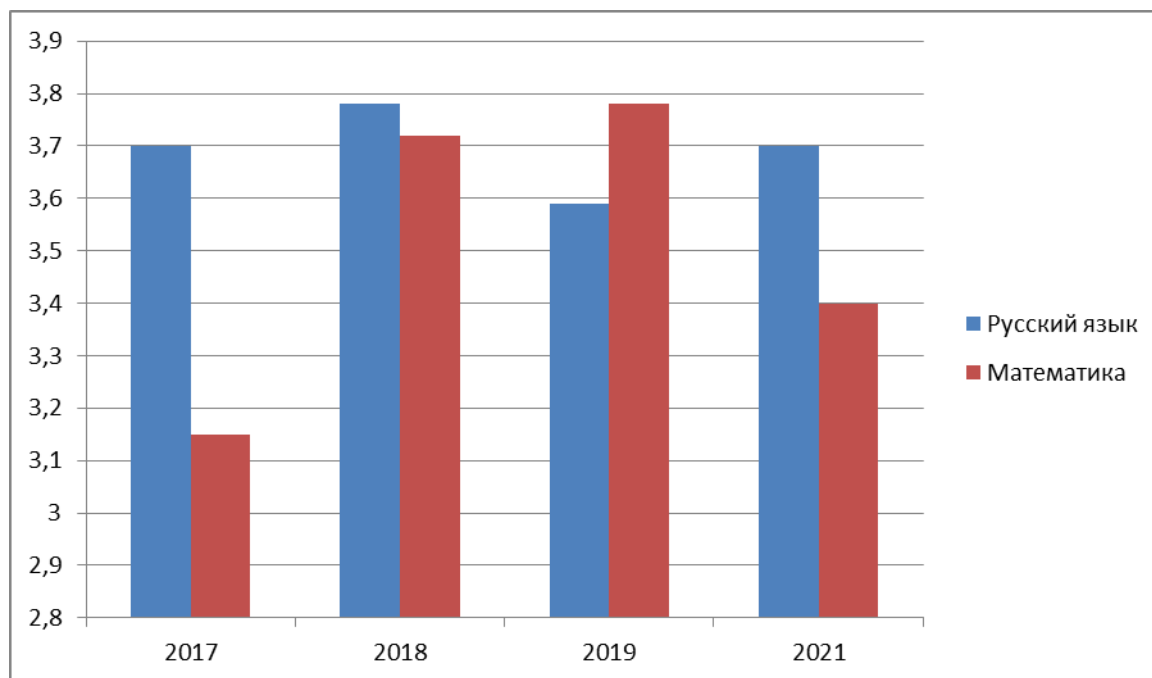
Сравнительные результаты ОГЭ 2017- 2021 г.г.

Предмет	Качество (%)					Успеваемость (%)					Средняя оценка				
	2017	2018	2019	2021	Разница 2019-2021	2017	2018	2019	2021	Разница 2019-2021	2017	2018	2019	2021	Разница 2019-2021
Русский язык	55,5	64,62	44,9	61,8	+ 16,9	100	100	100	96,4	- 3,6	3,7	3,78	3,59	3,7	+ 0,11
Математика	40,7	66,15	73,46	46,4	- 27,06	100	100	100	94,6	- 5,4	3,15	3,72	3,78	3,4	- 0,38



Качество знаний по ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом повысилось по русскому языку с 44,9 по 61,8 (+ 16,9). По математике повышение качества знаний наблюдалось с 2017 по 2019 г. В этом году качества знаний понизилось по сравнению с 2019 г. с 73,46 по 46,4 (- 27,06).

Средняя оценка по предметам

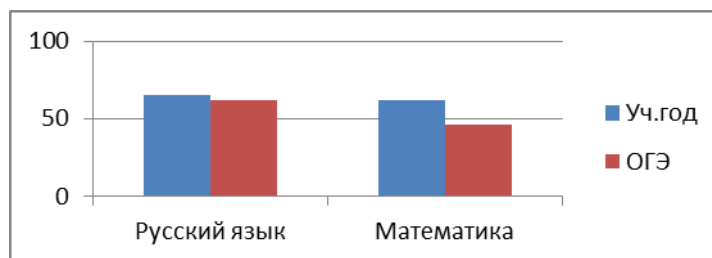


Средняя оценка по сравнению с прошлым учебным годом повысилась по русскому языку на 0,11. Положительная динамика повышения средней оценки по математике наблюдалась на протяжении 3-х лет по математике с 2017 по 2019 гг. в 2021 г. снизилась на 0,38.

Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за год

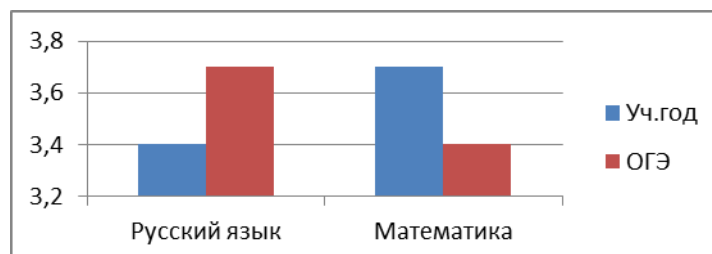
Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	Кач-во за год	ОГЭ	Разница 2018-2019	успеваемость за год	ОГЭ	Разница 2018-2019	Средняя оценка за год	ОГЭ	Разница 2018-2019
Русский язык	64,91	61,8	-3,11	100	96,4	- 3,6	3,4	3,7	+0,3
Математика	62,28	46,4	- 15,88	100	94,6	- 3,6	3,7	3,4	- 0,3

Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за год (качество знаний)



Качество знаний по результатам ОГЭ ниже качества знаний по итогам года по математике на 15,88 %, по русскому языку на 3,11 %.

Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за год (средняя оценка)



Средняя оценка ОГЭ так же выше средней оценки за год по русскому языку (+0,3), по математике ниже (- 0,3).

Сравнение результатов ОГЭ до после пересдачи

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)		
	До пересдачи	После пересдачи	Разница	До пересдачи	После пересдачи	Разница
Русский язык	61,8	61,8	0	96,4	96,4	0
Математика	46,4	46,4	0	76,8	94,6	+ 17,8

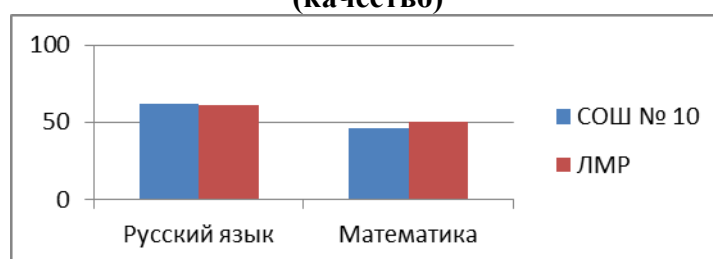
С первого раза выпускники 9 классов сдали русский язык 53 учащихся из 55, математику 43 учащихся из 56. Математику пересдавали 11 учащихся, сдали 10, Гимаев Игорь получил оценку «2». Два ученика в основной этап получили двойки по русскому и математике, поэтому пересдавать будут 3 и 6 сентября 2021г.

Результаты ОГЭ выпускников школы в сравнении с результатами ЛМР (до пересдачи)

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	Школа	ЛМР	Разница	школа	ЛМР	Разница	школа	ЛМР	Разница
Русский язык	61,8	61	+ 0,8	96,4	97	+ 0,6	3,7	3,8	+ 0,1
Математика	46,4	50	- 3,6	76,8	82,5	- 5,7	3,4	3,3	-0,1

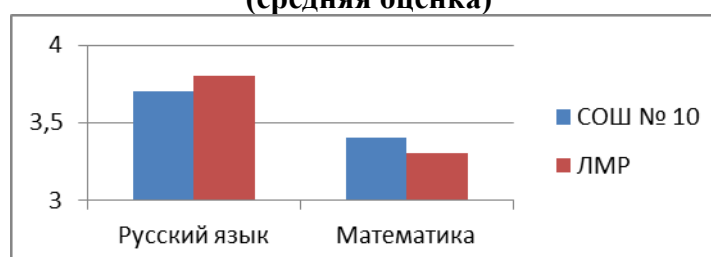
Как видно из таблицы успеваемость до пересдачи выше муниципального уровня по русскому языку (+0,8 %), по математике ниже (- 3,6 %). Качество выше муниципального уровня по русскому языку (+0,6 %), по математике ниже (- 5,7 %). Средняя оценка выше муниципального уровня по русскому языку (+0,1 %), по математике ниже (- 0,1 %).

Результаты ОГЭ выпускников школы в сравнении с результатами ЛМР (до пересдачи) (качество)



Качество выше муниципального уровня по русскому языку (+0,6 %), по математике ниже (- 5,7 %).

Результаты ОГЭ выпускников школы в сравнении с результатами ЛМР (до пересдачи) (средняя оценка)



Средняя оценка выше муниципального уровня по русскому языку (+0,1 %), по математике ниже (- 0,1 %).

Место школы в рейтинге школ ЛМР (до пересдачи)

ОУ	Качество		Успеваемость	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
СОШ №10	5	7	8	8

Результаты ГИА в форме ГВЭ

ГВЭ по русскому языку сдавал 1 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 0 %. Средняя оценка – 3.

ГВЭ по математике сдавали 2 выпускника на дому. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 0 %. Средняя оценка – 3.

Вывод:

1. Результаты ГИА в форме ОГЭ считать удовлетворительными, показатели успеваемости недостаточными.
2. Показатели успеваемости, качества знаний и средней оценки в сравнении с 2019 учебным годом и показателями 2021 года ниже.
3. Результаты ГИА в форме ГВЭ считать удовлетворительными.

Рекомендации:

Учителям –предметникам:

1. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
2. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных и диагностических работ, намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
4. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

Заместителю директора, курирующему ГИА 9:

- оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;
- провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций;
- оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Выработать определённую систему подготовки учащихся к ГИА, начиная с уровня начального общего образования.
2. Поддерживать систему информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм.
3. Поставить на внутришкольный контроль подготовку к ГИА по математике, русскому языку.